



安徽工程大学

Anhui Polytechnic University

本科毕业设计（论文）

>>>>>> 管理办法

>>>>>> 工作实施细则

>>>>>> 抽检评议要素

安徽工程大学

## 五、抽检评议要素（工学）

序号	评议指标	观 察 点
1	选题意义	<p>1.1 选题目的。选题源于工程实践或科学研究，符合工学学科专业培养目标要求，体现了训练解决工程问题的能力。</p> <p>1.2 研究意义。选题能在理论研究上有一定拓展或深化，或在工程实践领域具有一定的应用参考价值。</p>
2	写作安排	<p>2.1 文献调研。具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力，并基本了解本领域学术前沿动态和发展趋势，收集的资料及主要参考文献达到写作要求。</p> <p>2.2 工作量与写作形式。工作量饱满，难易程度适当，论文字数符合所在专业相关规定要求；写作形式符合工学类专业特点和选题需要。</p>
3	逻辑构建	<p>3.1 层次体系。撰写体系符合论文选题，章节安排合理，层次分明，核心模块完备。</p> <p>3.2 逻辑结构。论点表述明确，技术方案合理可行，研究或设计方法科学；数据或结果分析严谨，论证充分，结论可信。</p>
4	专业能力	<p>4.1 综合应用知识能力。具有一定的理论基础和专业知识，并能合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养，达到所在专业人次培养的要求。</p> <p>4.2 分析解决问题能力。能够综合运用所学专业知 识，采取恰当的研究（设计）方法或路径进行研究或设计；设计参数符合相关技术规范要求，计算正确规范，具备发现问题、分析问题、解决实际工程问题的能力 和水平。</p> <p>4.3 创新与特色。论文（设计）过程、方法或结果中具有 一定特色或新意，达到本专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。</p>
5	学术规范	<p>5.1 行文规范。格式符合要求，中英文用词准确，语法规范；设计成果及相关过程材料完整，图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。</p> <p>5.2 引用规范。严格遵守科研诚信规则，承认和尊重他人科研成果，资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权相关规定。</p>